



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: EMPRENDIMIENTO

GRADO: NOVENO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:

Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo.

ESTANDARES:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi

<p>Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p> <p>La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.</p>	<p>Comportamiento y decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas. -Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información. -Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.
---	--

GRADO: NOVENO
OBJETIVO DE GRADO: Definir las características de un producto o servicio, y generar relaciones con los mercados que permitan establecer planes de negocio bien estructurados, que tienen en cuenta el riesgo y generan siempre un valor agregado, a partir de procesos investigativos.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cuáles son mis sueños profesionales y que debo hacer para alcanzarlos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lo que quiero conseguir Inventario de los sueños Administrar la vida en forma efectiva. Entre lo urgente y lo importante. Condiciones que limitan tu desarrollo. Proyecto de vida profesional. Actividad final del periodo. 	<p>Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos.</p> <p>Reconozco mis fortalezas y debilidades frente a mi proyecto personal.</p>	<p>-Argumentativo: Relaciono lo que visiono en mi proyecto de vida profesional con el fin de fortalecer los aspectos importantes.</p> <p>-Interpretativo: Identifica los elementos que involucra la administración efectiva de la vida estableciendo prioridades y metas.</p> <p>-Propositivo: Realiza el proyecto de vida personal y profesional como elemento de ayuda de sus sueños y metas.</p>

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuáles son los elementos importantes para una hoja de vida y una entrevista laboral?	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de vida laboral. • Entrevista de trabajo: cómo prepararla y ejercicio • Plan de negocios. • Elementos de un Plan de negocios. • Actividad final del periodo. 	<p>Opero herramientas informáticas para construir y manejar bases de datos con la información recolectada.</p> <p>Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de mi proyecto de vida.</p>	<p>-Argumentativo: Comprender los pasos para hacer una hoja de vida laboral y los aspectos de la entrevista laboral</p> <p>-Propositivo: Entregar el proyecto de idea de negocio con los pasos respectivos.</p> <p>-Interpretativo: Identifica los pasos del plan de negocio y los aplica en su idea de negocio</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Por qué es común escuchar la frase: "el cliente tiene la razón"?	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo sostenible y aportes (libro norma) • Desarrollo sustentable • Competencias laborales. • Cadena de valor: segmentar el mercado, plan de calidad, indicadores de calidad. • Investigar sobre las diferentes empresas existentes en su región. 	<p>Identifico ideas innovadoras para resolver problemas de variados contextos (sociales, culturales, económicos, entre otros).</p> <p>Observo situaciones de diversa clase (culturales, sociales, económicas, laborales, entre otras) e identifico problemas.</p>	<p>-Interpretativo: Identifica los conceptos de desarrollo sostenible y desarrollo sustentable.</p> <p>-Argumentativo: Relaciona los elementos básicos del mercado y plan de calidad de un producto.</p> <p>-Propositivo: Organiza las diferentes competencias laborales y las aplica a su vida cotidiana.</p>

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------------------------	----------------------	--------------	--------------------------

<p>¿Qué clase de trabajador te visionas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Empresario, gerente • Empleado • Trabajador independiente • Gestión empresarial o administración • Entorno organizacional • Actividad final del periodo 	<p>Verifico el avance de mi proyecto de vida.</p> <p>Efectúo ajustes a mi proyecto de vida y al plan de acción, si es necesario.</p> <p>Evalúo la dinámica del equipo y su capacidad de alcanzar resultados.</p>	<p>-Argumentativo: Comprende los conceptos importantes de la empresa.</p> <p>-Interpretativa: Establece diferencias entre diferentes roles entre la empresa.</p> <p>-Propositivo: Realiza las funciones y el propósito dentro de una empresa de la gestión empresarial</p>
--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.